

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
(РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ТУГОУХОСТЬЮ И ГЛУХОТОЙ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.В.ДЭ.01.01)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой» разработана преподавателями кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология

### Авторы рабочей программы

| №<br>пп                                | Фамилия, имя,<br>отчество           | Ученая<br>степень,<br>звание  | Занимаемая должность                                                               | Место работы                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.                                     | Починина Наталья<br>Константиновна  | канд. мед.<br>наук,<br>доцент | заведующий кафедрой<br>оториноларингологии и<br>сурдологии-<br>оториноларингологии | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| 2.                                     | Федин Андрей<br>Викторович          | канд. мед.<br>наук            | доцент кафедры<br>оториноларингологии и<br>сурдологии-<br>оториноларингологии      | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| 3.                                     | Григорькина<br>Евгения Сергеевна    | канд. мед.<br>наук            | доцент кафедры<br>оториноларингологии и<br>сурдологии-<br>оториноларингологии      | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| 4.                                     | Шкурова Наталья<br>Александровна    |                               | ассистент кафедры<br>оториноларингологии и<br>сурдологии-<br>оториноларингологии   | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| 5.                                     | Арбузова Дарина<br>Витальевна       |                               | ассистент кафедры<br>оториноларингологии и<br>сурдологии-<br>оториноларингологии   | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| <b><i>по методическим вопросам</i></b> |                                     |                               |                                                                                    |                                                          |
| 1.                                     | Типикин<br>Валерий<br>Александрович | канд. мед.<br>наук,<br>доцент | заместитель директора<br>по учебной работе                                         | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| 2.                                     | Денисова<br>Алла Геннадьевна        | д-р мед.<br>наук<br>доцент    | заместитель директора<br>по науке и развитию                                       | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| 3.                                     | Морозова<br>Ольга<br>Александровна  | д-р мед.<br>наук              | Заместитель<br>председателя Учебно-<br>методического Совета                        | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой» обновлена и одобрена на заседании кафедры 15.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

### **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>№</b> | <b>Дата внесения изменений в программу</b> | <b>Характер изменений</b>                                                             | <b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС/УМС</b> |
|----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1        | 21.06.2023 г. протокол № 6                 | Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 26 июня 2023 г. протокол № 5                                  |
| 2        | 21.06.2023 г. протокол № 6                 | Обновление учебной литературы                                                         | 26 июня 2023 г. протокол № 5                                  |
| 3        | 21.05.2024 г.                              | Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 28 мая 2024 г. протокол № 6                                   |
| 4        | 15.05.2025 г. протокол № 5                 | Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков                            | 27 мая 2025 г. протокол № 5.                                  |

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ТУГОУХОСТЬЮ И ГЛУХОТОЙ**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.В.ДЭ.01.01)**

|                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа                                                    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина                                                                                                                                                        |
| Наименование специальности                                   | (Оториноларингология)                                                                                                                                                                |
| Форма обучения                                               | Очная                                                                                                                                                                                |
| Квалификация выпускника                                      | Врач – оториноларинголог                                                                                                                                                             |
| Индекс дисциплины                                            | Б1.В.ДЭ.01.01                                                                                                                                                                        |
| Курс и семестр                                               | Второй курс, четвертый семестр                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 4 зачетных единиц                                                                                                                                                                    |
| Продолжительность в часах                                    | 144                                                                                                                                                                                  |
| в т.ч.                                                       |                                                                                                                                                                                      |
| самостоятельная                                              | 48                                                                                                                                                                                   |
| (внеаудиторная) работа, часов                                |                                                                                                                                                                                      |
| Форма контроля                                               | Зачет                                                                                                                                                                                |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является элективной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы**– подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- клинической и топографической анатомии, физиологии и оперативной хирургии ларингооторинологических (далее ЛОР) органов;
- общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма при патологии ЛОР органов;
- воспалительных и опухолевых заболеваний уха, горла и носа у детей и взрослых;
- основ фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- неотложной помощи в оториноларингологии;
- вопросов аудиологии и сурдологии;
- вопросов фоониатрии;
- вопросов врожденной патологии ЛОР органов и пластической хирургии;
- профессиональной патологии в оториноларингологии;
- основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;

**сформировать умения:**

- получения информации о заболевании;
- определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;

- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

**сформировать навыки:**

- расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР органов;

- лечения воспалительных заболеваний ЛОР органов;

- лечения травматических повреждений ЛОР органов и их аномалий;

- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР органов;

- аудиологического обследования больных;

- компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;

- общеврачебными навыками и манипуляциями.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-6

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является элективной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**Цель программы**–подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процесса;
- методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- анатомо-функционального состояния уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;



- современных методов клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- показаний и противопоказаний к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- основ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- порядков выдачи листков нетрудоспособности;
- порядков проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами;
- основ здорового образа жизни, методы его формирования;
- форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа
- принципов и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Оториноларингология», в том числе в электронном виде.

**сформировать умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

-применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

-определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;

-выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;

-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;

-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;

-выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

-проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

-осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;

-осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;

-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

-заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

-производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

**сформировать навыки:**

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- использования основ профессионального языка, медицинской терминологии

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 99 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27502).

□ Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724)

□ Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1.Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b> |                                                     |                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Категория универсаль-</b>          | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b> |

| <b>ных компетенций</b>           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                | УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности<br>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения<br>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Категория общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>                                                                                            | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Деятельность в сфере информационных технологий    | ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.<br>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.<br>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.<br>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Медицинская деятельность | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | <p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p> |

| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория профессиональных компетенций                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа | ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. | <p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной</p> |

|  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                  | <p>программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> |
|  | <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДЭ.01.01 «РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ТУГОУХОСТЬЮ И ГЛУХОТОЙ»

| №<br>п\п  | Наименование тем, элементов и подэлементов                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Учебный модуль 1: Слухопротезирование и имплантация</b>                                                                  |
| 1.1.      | Электроакустическая коррекция слуха                                                                                         |
| 1.2.      | Выбор параметров электроакустической коррекции                                                                              |
| 1.3.      | Программы настройки цифровых слуховых аппаратов                                                                             |
| 1.4.      | Индивидуальные алгоритмы слухопротезирования                                                                                |
| 1.5.      | Бинауральное слухопротезирование                                                                                            |
| 1.6.      | Особенности слухопротезирования детей                                                                                       |
| 1.7.      | Оценка эффективности слухопротезирования                                                                                    |
| 1.8.      | Сурдопедагогическая реабилитация                                                                                            |
| 1.9.      | Современное техническое обеспечение образовательного процесса                                                               |
| 1.10.     | Совместимость слуховых аппаратов со стационарными, мобильными телефонами и аудиоаппаратурой                                 |
| 1.11.     | Тактильные слуховые аппараты, специальные устройства для глухих                                                             |
| 1.12.     | Имплантационное слухопротезирование                                                                                         |
| 1.13.     | Кохлеарная имплантация                                                                                                      |
| 1.14.     | Стволомозговая имплантация                                                                                                  |
| 1.15.     | Другие виды имплантационного протезирования                                                                                 |
| 1.16.     | Импланты среднего уха                                                                                                       |
| 1.17.     | Перспективы развития имплантационных систем                                                                                 |
| <b>2.</b> | <b>Учебный модуль 2: Реабилитация пациентов с нарушениями слуха после различных видов слухопротезирования и имплантации</b> |
| 2.1.      | Настройки аппаратов                                                                                                         |
| 2.2.      | Настройки имплантов                                                                                                         |
| 2.3.      | Работа сурдопедагога                                                                                                        |

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

### 4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре

#### Четвертый семестр

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Виды учебной работы | Кол-во ак.ч. / |
|---------------------|----------------|

|                                                                        |                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                        | <b>зач. ед.</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>            | <b>96</b>               |
| – лекции                                                               | 8                       |
| – семинары                                                             | 44                      |
| – практические занятия                                                 | 44                      |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b> |                         |
| – изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку               | <b>48</b>               |
| <b>Итого:</b>                                                          | <b>144ак.ч. / 4з.е.</b> |

#### 4.2. Промежуточная аттестация: Зачет

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| №<br>п/п          | Название раздела дисциплины                                                                                            | Кол-во ак.час/з.е.  |                     |                    |                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                   |                                                                                                                        | Л <sup>1</sup>      | СЗ <sup>2</sup>     | ПЗ <sup>3</sup>    | СР <sup>4</sup>     |
| Четвертый семестр |                                                                                                                        |                     |                     |                    |                     |
| 1.                | Учебный модуль 1:<br>«Слухопротезирование и имплантация»                                                               | 8                   | 10                  | -                  | 6                   |
| 2.                | Учебный модуль 2: «Реабилитация пациентов с нарушениями слуха после различных видов слухопротезирования и имплантации» | -                   | 24                  | 44                 | 42                  |
| Итого:            |                                                                                                                        | 8 ак.ч./<br>0,2з.е. | 44ак.ч./<br>1,2 з.е | 44ак.ч./<br>1,2з.е | 48ак.ч./<br>0,5з.е. |

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия,

<sup>1</sup> Л – лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

| № п\п | Темы рабочей программы                                                                                                 | Образовательные технологии <sup>7</sup> , в т.ч. ДОТ               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебный модуль 1: «Слухопротезирование и имплантация»                                                                  | вебинар<br>круглый стол                                            |
| 2.    | Учебный модуль 2: «Реабилитация пациентов с нарушениями слуха после различных видов слухопротезирования и имплантации» | вебинар<br>анализ конкретных ситуаций<br>круглый стол<br>дискуссия |

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

<sup>6</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

<sup>7</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### 4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

| Код                      | Название раздела дисциплины       | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во ак.ч./зач.ед | Индексы формируемых компетенций      |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Четвертый семестр</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                      |
| 1.1                      | Слухопротезирование и имплантация | Изучение литературы.<br>Подготовка рефератов на темы:<br>«Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с тугоухостью и глухотой»;<br>«Настройка речевого процессора кохлеарного импланта»;<br>«Классификации кохлеарных имплантов»;<br>«Критерии отбора кандидатов на кохлеарную имплантацию»;<br>«Источники генерации волн коротколатентных слуховых вызванных потенциалов»;<br>«Телеметрия внутренних компонентов кохлеарного импланта»;<br>«Хирургические аспекты бинауральной имплантации»; | 6                   | УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-6 |

|               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|               |                                                                                                    | «Методы частотно-специфичной регистрации коротколатентных слуховых вызванных потенциалов»;<br>«Тестирование карты пациента».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                      |
| 2.1           | Реабилитация пациентов с нарушениями слуха после различных видов слухопротезирования и имплантации | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.<br>Представление рефератов на темы:<br>«Представление плана работы по мониторингу сурдолого-оториноларингологической ситуации в конкретном регионе(прикрепленном участке обслуживания):обоснование целей и задач, анализ распространенности нарушений слуха;<br>«Представлениепланаработысврачами-специалистами, сурдопедагогамиучреждений здравоохранения в реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации»;<br>«Эпидемиология нарушений слуха»;<br>«Раннее выявление нарушений слуха»;<br>Составлениепланамероприятийпосистематическойподготовке специалиста вобластипрофилактики тугоухости. | 42                       | УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-6 |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>48 ак.ч. /0,5з.е.</b> |                                      |

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет).Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

**6.1.1.Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

| № | Содержание вопроса (задания) | Индексы проверяемых компетенций |
|---|------------------------------|---------------------------------|
|---|------------------------------|---------------------------------|

| Тема учебной дисциплины: «Слухопротезирование и имплантация» |                                                                                                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.                                                           | <i>Контрольный вопрос:</i><br>В чем заключается первичная профилактика заболеваний слуха?                                                                          | ПК-6 |
|                                                              | <i>Ответ:</i> К первичной профилактике заболеваний слуха относится система мер предупреждения, возникновения и воздействия факторов риска по тугоухости и глухоте. |      |

### 6.1.2.Примеры тестовых заданий:

| №                                                            | Содержание тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Тема учебной дисциплины: «Слухопротезирование и имплантация» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| Инструкция: выберите один правильный ответ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| 1.                                                           | <i>Тестовое задание:</i><br>При изменении фазы стимула меняется фаза:<br>Система КИ состоит из следующих частей:<br>А. микрофон, блок усиления сигнала, блок анализа, блок кодирования, блок передачи, блоки, принимающие информацию от радиочастотного канала связи через кожу головы, проведение ее декодирования и передачи полученных электрических сигналов к имплантированным электродам<br>Б. индивидуальный ушной вкладыш, микрофон, блок усиления сигнала, блок анализа, блок кодирования, блок передачи, блоки, принимающие информацию от радиочастотного канала связи через кожу головы<br>В. Внутришной телефон, блоки, принимающие информацию от радиочастотного канала связи через кожу головы, проведение ее декодирования и передачи полученных электрических сигналов к имплантированным электродам<br>Г. Магнит, внутришной телефон, опора, блок усиления сигнала, блок анализа | ПК-3                            |
|                                                              | <i>Ответ:</i> А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| 2.                                                           | <i>Тестовое задание:</i><br>Какая средняя длина улитки, которая может эффективно стимулироваться системой КИ?<br>А. 16,5 мм<br>Б. 20 мм<br>В. 24 мм<br>Г. 28 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-3                            |
|                                                              | <i>Ответ:</i> А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| № | Содержание задания | Индексы проверяемых компетенций |
|---|--------------------|---------------------------------|
|---|--------------------|---------------------------------|



| <b>Тема учебной дисциплины: «Слухопротезирование и имплантация»</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                                                                                                                                   | <i>Контрольный вопрос:</i> Установите правильную последовательность действий при проведении промониторингового теста                                                                                                               | ПК-3        |
|                                                                                                                                      | <i>Ответ:</i> 1. Местная или общая анестезия<br>2. Установка референтного электрода<br>3. Транстимпанальная установка активного игольчатого электрода<br>4. Проведение биполярной стимуляции<br>5. Оценка результатов тестирования |             |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Реабилитация пациентов с нарушениями слуха после различных видов слухопротезирования и имплантации»</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 2.                                                                                                                                   | <i>Контрольный вопрос:</i> Назовите сроки, в которые вы будете проводить I этап реабилитации слабослышащих людей - Подключение речевого процессора:                                                                                | ПК-3, ПК- 6 |
|                                                                                                                                      | <i>Ответ:</i> Через 4-6 недель после операции                                                                                                                                                                                      |             |

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

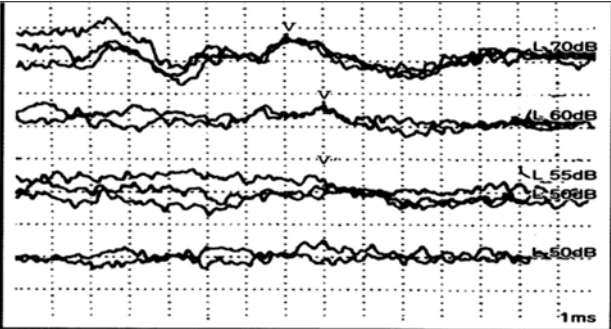
| <b>№</b>                                                                                                                             | <b>Содержание тестового задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Индексы проверяемых компетенций</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Реабилитация пациентов с нарушениями слуха после различных видов слухопротезирования и имплантации»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| 1.                                                                                                                                   | <i>Тестовое задание:</i> Ретрокохлеарный уровень поражения подтверждают данные:<br>А. Регистрации КСВП<br>Б. Тимпанометрии<br>В. Рефлексометрии<br>Г. Кохлеографии<br>Д. Акуметрии                                                                                                                                                                                  | ПК-3                                   |
|                                                                                                                                      | <i>Ответ:</i> А, В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| 2.                                                                                                                                   | <i>Тестовое задание:</i> Кривые вход/выход потенциала действия слухового нерва и коротколатентного слухового вызванного потенциала при кондуктивной тугоухости характеризуются:<br>А. Увеличением крутизны наклона<br>Б. Смещением по шкале интенсивностей<br>В. Уменьшением крутизны наклона<br>Г. Смещением по шкале латентности пика<br>Д. Отсутствием изменений | ПК-3                                   |
|                                                                                                                                      | <i>Ответ:</i> Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №                                                                   | Содержание вопроса                                                                                                  | Индексы проверяемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Слухопротезирование и имплантация»</b> |                                                                                                                     |                                 |
| 1.                                                                  | <i>Контрольный вопрос:</i> В чем состоит потенциал действия слухового нерва?                                        | ПК-3                            |
|                                                                     | <i>Ответ:</i> Проведение от периферии до слуховой коры                                                              |                                 |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Слухопротезирование и имплантация»</b> |                                                                                                                     |                                 |
| 2                                                                   | <i>Контрольный вопрос:</i> Что является основным электрокохлеографическим признаком эндолимфатического гидропса?    | ПК-3                            |
|                                                                     | <i>Ответ:</i> Увеличение значения отношения амплитуд суммационного потенциала и потенциала действия слухового нерва |                                 |

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №                                                                                                                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Реабилитация пациентов с нарушениями слуха после различных видов слухопротезирования и имплантации»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| 1.                                                                                                                                   | <i>Контрольный вопрос:</i> Установите правильную последовательность действий при слухопротезировании у детей                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-3                            |
|                                                                                                                                      | <i>Ответ:</i> 1. Проведение сурдологического обследования<br>2. Изготовление индивидуальных ушных вкладышей<br>3. Подбор базовых моделей слуховых аппаратов для первого тестирования, первичная настройка<br>4. Занятия с сурдопедагогом<br>5. Подбор базовых моделей слуховых аппаратов для первого тестирования, первичная настройка                                         |                                 |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Слухопротезирование и имплантация»</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| 2                                                                                                                                    | <i>Контрольный вопрос:</i> Ребёнок от нормально протекавшей беременности и родов, слышащих родителей. В роддоме аудиологический скрининг (АС) не проводился. В возрасте 1 мес. в поликлинике АС отрицательный. На рис. НОМЕР приведены варианты исследования путем вызванных потенциалов. Соотнесите полученные при исследовании данные с вариантами условий проведения теста. | ПК-3                            |
|                                                                                                                                      | <i>Ответ:</i> Ребёнок от нормально протекавшей беременности и родов, слышащих родителей. В роддоме аудиологический скрининг (АС) не проводился. В возрасте 1 мес. в поликлинике АС отрицательный. На рис. НОМЕР приведены варианты исследования путем вызванных потенциалов. Соотнесите полученные при исследовании данные с вариантами условий проведения теста.              |                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p data-bbox="347 465 422 499">Рис.2</p>  <p data-bbox="347 577 1193 645">Ответ: Пациент обследован в состоянии сна. Пики КСВП прослеживаются до интенсивности 55 дБ включительно.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

| №                                                                   | Содержание задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индексы проверяемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Слухопротезирование и имплантация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 1                                                                   | <p><i>Ситуационная задача:</i></p> <p>В поликлинику к врачу-оториноларингологу обратился пациент 25 лет с жалобами на ухудшение слуха на левое ухо, шум в ухе. Из анамнеза известно, что три дня назад ездил на полигон стрелять из автомата Калашникова, к концу дня появились вышеперечисленные жалобы, ничем не лечился. Отоскопия: AD=AS-заушная область не изменена, при пальпации безболезненная. Наружные слуховые проходы широкие, отделяемого нет, барабанные перепонки серого цвета, контуры четкие. Слух AS PP=2,5м ШР=0,5м. Вестибулярных нарушений нет. На тональной аудиограмме –снижение слуха на левое ухо по перцептивному типу</p> <p>Вопрос 1. Сформулируйте предположительный клинический диагноз?</p> <p>Ответ: Острая акустическая травма левого уха</p> <p>Вопрос 2. Каков патогенез данного заболевания?</p> <p>Ответ: кратковременный, чрезмерно сильный звук вызывает кровоизлияние в перилимфу переднего отдела перепончатого лабиринта улитки – одного из составляющих внутреннего уха. Параллельно происходит смещение и набухание наружных и внутренних волосковых клеток кортиевого органа. Последний являет собой конечный рецепторный аппарат, в котором вибрации перилимфы преобразуются в нервный импульс, передающейся в ЦНС. В отдельных случаях происходит, отрыв кортиевого органа от основной мембраны</p> <p>Вопрос 3. Каковы будут результаты камертональных проб (Ринне, Вебера) в данном случае?</p> <p>Ответ: положительная проба Ринне, латеризация звука камертона вправо при пробе Вебера</p> <p>Вопрос 4. Какова тактика лечения при данном заболевании?</p> | ПК-3, ПК- 6                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медикаментозное (средства, улучшающие микроциркуляцию во внутреннем ухе, ноотропы, нейропротекторы, витаминотерапия).</li> <li>2. Физиолечение.</li> <li>3. Слухопротезирование (при потере слуха более 40 дБ)</li> </ol> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике / И.А. Викторова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 184 с.  
<https://www.mmbook.ru/catalog/hirurgija/surgeryo/>
2. Вишняков В.А. Оториноларингология / В.А. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. [Книги по оториноларингологии - Медицинская литература \(mmbook.ru\)](#)
3. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")  
Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>
4. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина; под общ.ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6069-6. - Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460696.html>
5. Лопатин А.С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа./

#### **Дополнительная литература**

1. Пискунов Г.З. Воспаление слизистой оболочки носа / Г.З. Пискунов. – М.: МЕДпрессинформ, 2022. – 88 с.  
<https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija/>

2. Лихачев, А. Г. Болезни уха, горла и носа / А.Г. Лихачев. - М.: Медицина, 2017. - 266 с. <https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija/>
3. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>
4. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР органов /В.Б. Панкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 544 с. <https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija>
5. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание. Под ред. Богомилского М.Р., Чистяковой В.Р. ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Лопатин А.С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа./ А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2022. – 528 с. [Книги по оториноларингологии - Медицинская литература \(mmbook.ru\)](#)

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Оториноларингология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске/Под ред. Пальчуна В.Т. –М.: Гэотар-медиа, 2008 – 960 с. -10 экз
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Богомилского М.Р., Чистяковой В.Р. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 736 с.-5 экз
3. Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология: Учебник с прилож. на CD / Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 656 с.: ил. – 10 экз
4. Овчинников Ю.М. и др. Болезни носа, глотки, гортани и уха: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008 – 320 с.: ил.-5 экз
5. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 576 с.-10 экз
6. Пальчун В.Т. и др. Практическая оториноларингология: Учеб. пособие /Лучихин Л.А., Магомедов М.М. –М.: МИА, 2006 -368 с.-5 экз
7. Левин Л.Т., Темкин Я.С. Хирургические болезни уха.-М.: Мед.лит.,2002.- 432 с. 2 экз
8. Сагалович Б.М., Пальчун В.Т. Болезнь Меньера.- М.: МИА, 1999.- 525 с. 2 экз

#### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
- 11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medinskaya/medinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

### **РИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, позволяющих обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии ПИУВ — филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.